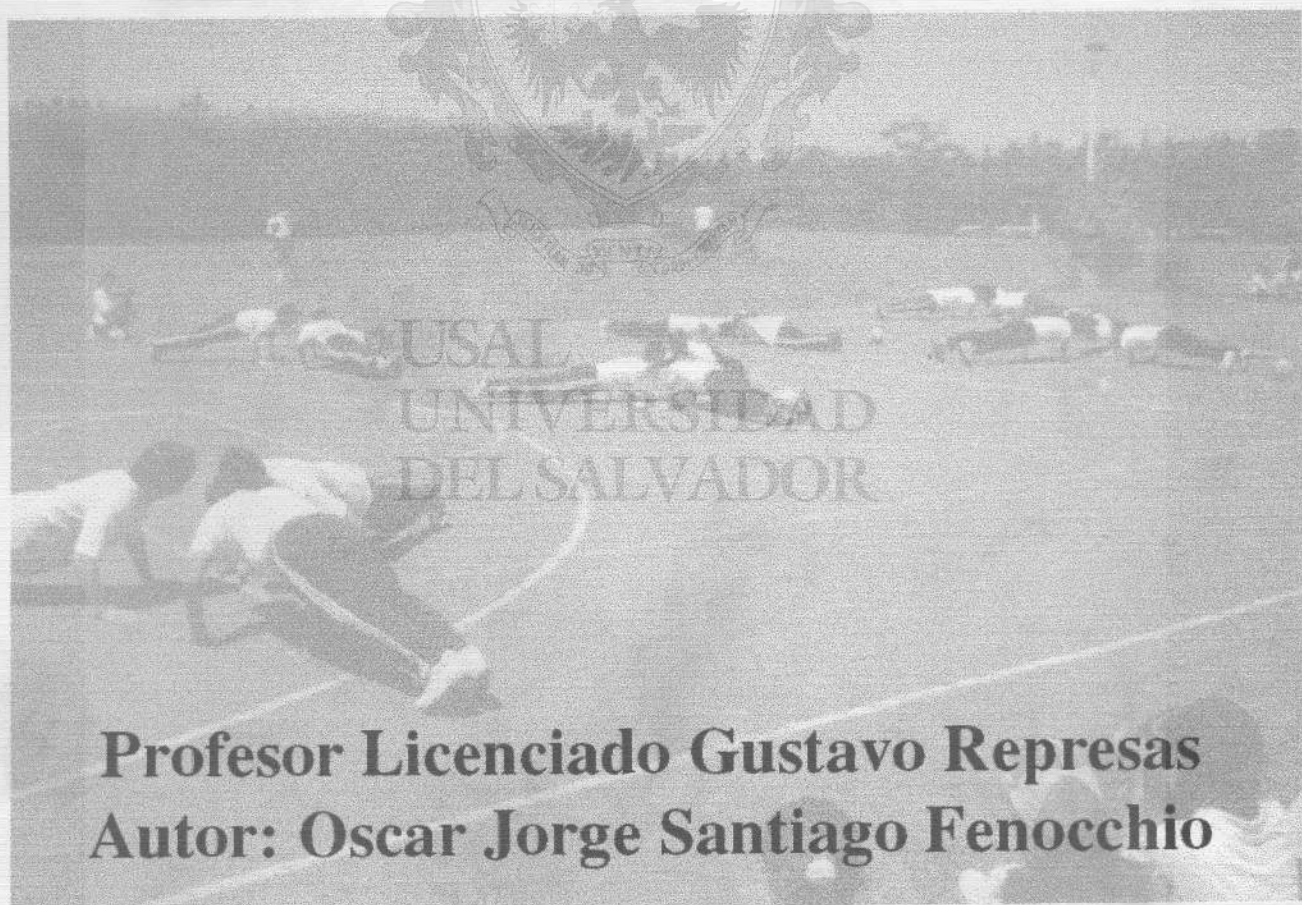


156

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR
Facultad de Medicina - Sede Posadas
Licenciatura en Actividades
Físicas y Deportivas

**"Valoración de la Educación Física
en el Nivel Medio
de la Ciudad de Posadas"**



Profesor Licenciado Gustavo Represas
Autor: Oscar Jorge Santiago Fenocchio

2000

En principio, no puedo dejar de mencionar a las Instituciones que han hecho posible las aspiraciones de superación de tantos Profesores de Educación Física. Por otra parte es fundamental distinguir a las personas que directa o indirectamente colaboraron en la concreción de éste trabajo final, y de la Licenciatura toda, por ello agradezco profundamente al Instituto Superior del Profesorado "Antonio Ruiz de Montoya" y al Universidad del Salvador y su cuerpo docente, quienes en mancomunado esfuerzo concretaron el ciclo de Licenciatura en Actividad Física y Deportiva.

A mi Madre, mi Esposa e Hijos, a mi Hermano, por su paciencia y comprensión.

A mis amigos y colegas, Cecilia, Juan, Gabriela, Lucho, Miguel, Negrita y Marta con quienes compartí las angustias y alegrías de este tardío regreso a los claustros.

Un agradecimiento especial a Ceci, Juan y Marisa, sin su ayuda desinteresada me hubiera sido muy difícil concretar el trabajo, sus aportes e criterio y conocimiento han sido invalorable.

A todos GRACIAS!!!



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

INDICE

RESUMEN

Resumen.....	Página 2
Introducción.....	Página 3
Marco Teórico.....	Página 5
Método de Trabajo.....	Página 48
Resultados.....	Página 50
Conclusiones y Sugerencias.....	Página 57
Bibliografía	Página 58
Apéndice	Página 64

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

RESUMEN

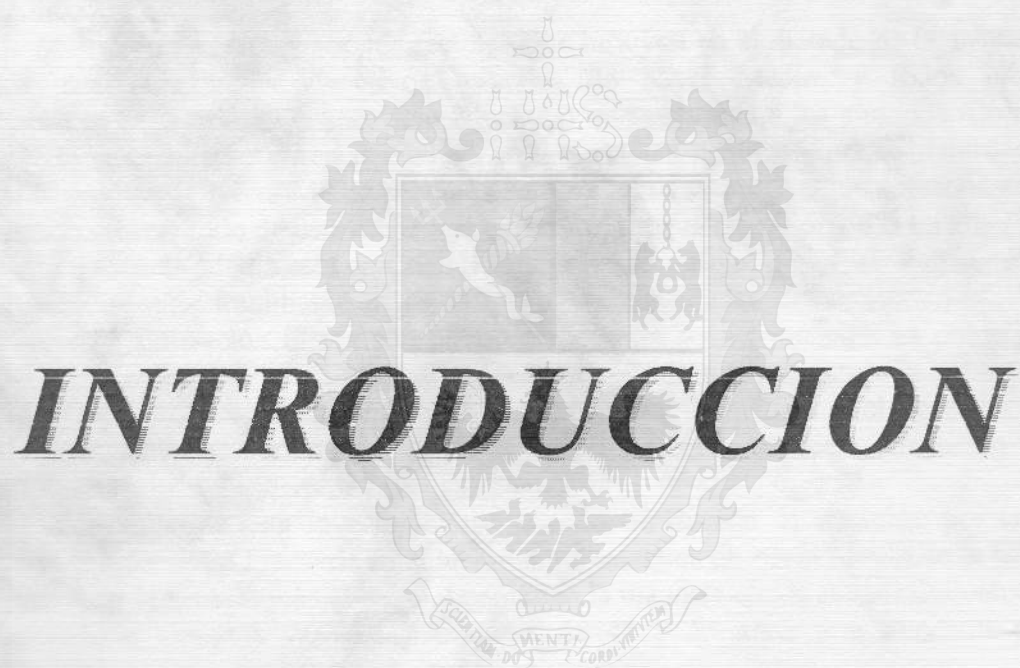
La Educación Física, de acuerdo a observaciones de diversos autores, ha ido sufriendo una constante pérdida de relevancia en el contexto de la Educación General, al contrario de lo que viene ocurriendo ampliamente en la sociedad contemporánea, en la cual se puede apreciar una sobrevaloración de las actividades físicas y deportivas. El fenómeno de la desvalorización puede ser visualizado como consecuencia de la desjerarquización de la Educación Física en el ámbito escolar, tanto como disciplina independiente, como en relación con el contexto estructural en que debe dictarse. Indudablemente, establecer con objetividad el nivel de valoración de la asignatura en las escuelas es una tarea difícil, ya que los parámetros válidos para esta investigación son muy amplios y variados y no muestran directamente el grado de valor otorgado al área.

El presente estudio pretende determinar si la mencionada desjerarquización de la asignatura Educación Física también ocurre en el nivel medio de enseñanza de los colegios estatales de la ciudad de Posadas, Misiones.

Este trabajo se realizó por medio de la confección de un protocolo de encuesta en la que se volcaron preguntas que se consideraron orientadoras para dilucidar la situación problemática. Posteriormente se procedió a la aplicación de la misma a treinta docentes y cuarenta alumnos de diez escuelas secundarias, quienes se prestaron voluntariamente para responder a dicho cuestionario.

Los datos recogidos aportan indicios acerca del valor que le atribuyen docentes y alumnos a la Educación Física en el contexto educativo general, permitiendo realizar inferencias sobre el apoyo institucional que posee el área, el interés por otras propuestas extracurriculares, las condiciones de trabajo, instalaciones y provisión de material didáctico e interés por las propuestas de aprendizaje presentadas. Los datos obtenidos permiten un amplio análisis especulativo, facilitando la emisión de un juicio valorativo.

El análisis de las respuestas obtenidas permite inferir que un alto porcentaje de los profesores considera que la asignatura se encuentra en un proceso de deterioro y desvalorización crecientes. Los alumnos opinan que la Educación Física es una materia importante en su formación personal, si bien denotan no percibir la problemática que subyace a la situación detectada.



INTRODUCCION

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

INTRODUCCION

Esta investigación surgió de una apreciación subjetiva, a través de años de trabajo en establecimientos estatales de Nivel Medio, en los cuales se observó una desvalorización de la Educación Física como asignatura Curricular.

Considerando que la Educación Física es la Materia que permite una formación integral del alumno, respetando sus etapas evolutivas e integrando los saberes cognoscitivos con los haceres prácticos o motrices, la misma debería contar en consecuencia con los elementos básicos para su dictado.

La Educación Física escolar de nivel medio como proceso intencional y sistemático, debe tener un orden, sentido, significación y progresión para el logro de sus objetivos.

Múltiples y variados son los factores que influyen en el dictado de la asignatura en los establecimientos educativos estatales de Nivel Medio, y todos inciden directamente en la calidad del servicio educativo que se brinda a los alumnos. Con ésta investigación se intentó detectar cuál es la importancia de la asignatura dentro de la curricula escolar de Nivel Medio y cuáles son los motivos por los que se encuentra en éste estado, observando de esta manera si existe o no desvalorización de la misma.

“La escuela Media está en Crisis”, “La asignatura Educación Física en la escuela media no responde totalmente a los intereses y necesidades de los alumnos”, “Los Profesores de Educación Física son poco competentes y su formación es pobre”, ¿es cierto esto?, ¿es así? , o la realidad es que no se le brinda a la asignatura la importancia que debiera tener, dotándola de la infraestructura, los elementos y el contralor a la actividad docente que permitirían que la misma alcance su verdadera dimensión en la formación integral del individuo?

A lo largo de ésta investigación se trató de develar la situación por la que atraviesa la Educación Física de establecimientos estatales de Nivel Medio de la Ciudad de Posadas de la manera más objetiva, abarcando la mayoría de los establecimientos y encuestando a alumnos varones y mujeres de 4° y 5° años y a docentes de la especialidad.

En un terreno práctico, ésta investigación se hará conocer en los organismos responsables de la Educación de la Provincia de Misiones, específicamente en la Dirección Provincial de Educación Física con la intención de que en un futuro próximo, se optimicen los recursos económicos como para brindar a los establecimientos escolares de Nivel Medio de la Ciudad de Posadas los medios que correspondan para el desarrollo de la asignatura Educación Física.

Los Objetivos que Guiaron a ésta Investigación Fueron:

- **Indagar** acerca de la situación actual de la Educación Física como asignatura Curricular de Nivel Medio en diez establecimientos estatales de la Ciudad de Posadas.
- **Determinar** las causales de la situación detectada.
- **Inferir** acerca de la importancia de la Educación Física en los establecimientos educativos Estatales de Nivel Medio.
- **Difundir** los resultados obtenidos, al Consejo General de Educación, y por su intermedio a la Dirección Provincial de Educación Física.

El contexto de éste trabajo se centró en alumnos de ambos sexos que estudian en establecimientos estatales de Nivel Medio de la Ciudad de Posadas, y Profesores de Educación Física de ambos sexos que se desempeñan en los mismos establecimiento.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR